

北京市朝阳区教育委员会文件

朝教体美〔2016〕4号

朝阳区教育委员会关于印发《关于加强中小学 学生社团建设与管理的指导意见》的通知

各相关单位：

为了全面推进朝阳区教育文化建设，指导和规范学生社团管理，促进学生社团优质均衡发展，结合我区工作实际，特制订《关于加强中小学学生社团建设与管理的指导意见》，现印发给你们，请认真遵照执行。

附件：关于加强中小学学生社团建设管理的指导意见

北京市朝阳区教育委员会

2016年4月19日

附件

关于加强中小学学生社团建设与管理的 指导意见

为了全面推进朝阳区教育文化建设，指导和规范学生社团管理，促进学生社团优质均衡发展，结合我区工作实际，特制订本意见。具体内容如下：

一、高度重视社团建设工作

发展学生社团，是传承和培育校园文化的客观要求，是创新和深化未成年人思想道德建设、社会主义核心价值观体系教育的重要途径，是优化育人模式、落实新课改精神的重要措施，是深入开展综合实践课程的有效载体。重视和发展学校的学生社团，对于学校形成本校特色的文化、提升育人品质、丰富学校内涵、健全课外文体活动体系、提高办学层次有重要意义。社团是学校的重要教育方式、教师的重要工作内容、学生教育经历的重要组成部分。各校要将学生社团建设工作纳入学校总体工作与议事日程中，校长要牵头负责学校社团的开发建设、组织管理、活动策划、考核评估等系列工作。

二、努力建好一批标志性社团

体育、艺术、科技类社团在中小学校影响力大，育人效果好，竞技、竞赛及表演类学生社团，是学校出特色、出人才的重要渠道，是学校的品牌和标志，各校要优先重点发展。市、区级素质教育示

范学校要加大工作力度，培育出体艺科区级以上优质社团，实现“一校一项目，一校一品牌”。

三、推动“群众性”社团繁荣

学习型、德育公益型、生活娱乐型、职业教育专业型及各种人文类社团，为广大学生提供选择和参与的机会，能活跃全体学生的文化生活，也为竞技性的、区级以上优质社团奠定基础。各校要坚持多样性原则，发展各种“群众性”社团，实现社团发展“从群众中来，到群众中去”。

四、建设好社团上下衔接的体系

区教委促进社团布局、类型、层次的调整，努力形成全区上下衔接、横向贯通、互促发展的社团繁荣的局面。以市级社团为核心，在社团项目设置上，做到中、小学有机衔接，打造持续发展链，确保优质社团的高水平发展。在社团项目安排上，做到校区、学区有机衔接，确保每个学区每个重点项目都有承办校，实现学区内体育、艺术、科技项目结构的均衡性发展，进一步缩小学区间社团在数量、质量上的差距。

区教委建立区级学生社团建设统筹机制，学校建立校级学生社团建设管理机制，两级管理机制形成“上下衔接、融会贯通”的工作格局，协同推进学生社团活动品质提升。

五、全面提高社团建设与管理水平

各校要积极推动社团建设，增加社团数量，提升社团质量。高中阶段学校（含职高）、初中学校要达到至少每100人拥有1个社团组织；小学要达到至少每150人拥有1个社团组织（新建中小学校

要积极建设学生社团，逐步达到上述要求)。

各校要稳定社团人数，要吸引学生参加社团，鼓励学生发展特长，各类社团的团员数量达到相应标准，稳定而持续。

各校要完善学生社团管理制度。制定社团发展计划和发展规划，社团组织分工明确，责任到人。

各校要为社团活动创造基本条件。要固定社团活动场，配备必要的设施，固定活动时间，有稳定的经费支持。

各校要充实社团指导教师，建立稳定的社团活动师资团队和指导专家团队，鼓励相关学科教师积极参与社团活动。

各校要加强社团活动与学校课程的融合度。社团活动要与校本课程和选修课程建设紧密结合。

各校要加强社团发展独立性。不断提高本校师资独立承担组织训练、开展活动的的能力，不过度依赖专家或外界因素支持。

各校要充分发挥社团的引领作用。提高社团对本校师生成长与发展的促进作用，提高其对周边学校、社区青少年成长与发展的带动作用。

各校要阶段性的展示社团活动成果，提高其社会认可度和影响力，在竞赛、展演、交流活动中力争好成绩。

六、调动各界积极力量促进社团发展

学校要调动本校教师积极性，发挥教师多方面才干，吸引教师参与社团建设。学校要重视学生骨干的作用，鼓励学生骨干在社团活动中发挥积极作用。学校要吸引社区优秀人士、社会专业人员、退休教师及家长参与到社团建设活动中来。学校要着力探索和优化

社团建设的途径和方式，让社团成为学校和社会互动的纽带。

七、采取有力措施促进社团发展

1. 组建指导专家团队。区教委聘请中小学学生社团优质指导师资与区级大师工作室名师名家、社会相关领域精英人士共同组建“学生社团专家指导团队”，深入学校组织开展系列社团建设指导活动。

2. 开展指导师资培训。学生活动管理中心与朝阳分院、教研中心联合构建指导师资团队，组织开展社团指导师资专题培训，普遍提升社团指导教师的专业能力、社团管理能力和活动组织策划能力。专题培训活动纳入教师继续教育范畴。

3. 搭建多元展示平台。区教委充分挖掘利用学校、社区、专业场馆、社会场所，争取专业机构、社会团体及各级主管部门的有利支持，搭建多层次、多形式、多内容的学生社团展示平台，发挥学生社团“示范、引领、提高、展示”的作用。各级各类学生社团要拓展、创新社团成果展示方式，开展“走进社区、走进专业场馆、走进媒体、走向社会、走向国际”等活动展示成果，提高影响力。

4. 加大支持保障力度。区教委完善学生社团建设资金支持与管理办法，持续加大社团建设资金支持力度，激励中小学校积极建设优质的学生社团，营造繁荣的社团活动局面。

5. 加强社团与教育教学的结合。教研中心促进学生社团建设与课程改革紧密结合，与学校校本课程建设、选修课程建设紧密结合，与学生社会实践和社区服务活动紧密结合，组织社团学校研发出社团活动校本课程。把课改精神落实到社团建设中，通过社团建设促进课改深化实施。

6. 创新活动机制。学校要将社团建设与社会实践、社区服务、研究性学习、课外兴趣小组活动、校园文化建设、德育工作等有机结合起来，要通过优秀社团评比、社团文化节等方式，进一步活跃社团活动气氛，扩大社团在学生中的影响，为学生社团发展注入活力。

- 附件：1. 社团建设的组织机构
2. 社团建设工作计划

附件 1

社团建设的组织机构

一、区教委成立社团建设领导小组

组 长：肖 汶

副组长：姜继为、陈先豹

组 员：体美科、德育科、职成科、基教一科、基教二科、团委、少工委、学生活动管理中心、朝阳分院、教研中心

工作职责：负责统筹、指导、组织全区学生社团建设工作；完善社团建设保障性政策，确保制度有效实施。

二、学校成立社团建设工作小组

组 长：校 长

副组长：主管领导

组 员：相关学科教师

工作职责：负责开展学生社团建设工作，保证活动过程严谨规范、公开透明、优质高效。

附件 2

社团建设工作计划

根据社团类别实行分类管理，按相关科室职能自行拟定具体管理办法。2016—2018 年社团建设工作重点如下：

1. 2016 年：社团建设年

区教委、学校分层总结学生社团建设工作，梳理成果、查找问题，制定“十三五”时期学生社团建设计划。进一步完善学生社团管理机制，强化社团活动保障条件，提升社团指导师资水平，深化常规活动组织开展，全面提升各级各类学生社团活动品质。

2. 2017 年：社团展示年

分层次组织开展各级各类学生社团建设成果展示活动，展示中小小学生丰富多彩的校园文化生活和多才多艺的素质才能。依据学生社团活动情况和竞赛成绩开展各级优秀社团、优秀指导教师和优秀学生评比活动，营造繁荣、活泼的学生社团活动局面。

3. 2018 年：社团发展年

在社团建设、展示的基础上，指导社团活动深化开展，全面呈现社团建设成果，将社团建设工作推向高潮。